

ДЕТСКА ГРАДИНА №143 „ЩУРЧЕ“
с.Бистрица, Район „Панчарево“, Столична община, ул. „Тинтява“
№6

ИМАМ:

а/

46/15.09.2022 г.

ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Основна форма на педагогическо взаимодействие е: педагогическата ситуация, която протича под формата на игра и се организира само в учебното време.

Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие са: сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа, творчески игри, занимания по интереси, празници, развлечения, състезания, излети, викторини, подвижни и спортно-подготвителни игри. Организиран се с цел надграждане представите, уменията и отношенията на децата.

2. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1	I група	II група	III подг. група	V подг. група
	(15 – 20 мин.)	(15 – 20 мин.)	(20 – 30 мин.)	(20 – 30 мин.)
	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС
1. <i>Български език и литература</i>	2	3	3	4
2. <i>Математика</i>	2	2	3	3
3. <i>Околен свят</i>	2	2	3	3

4. Изобразително изкуство	2	2	2	2
5. Музика	3	3	2	2
6. Конструирани и технологии	1	2	2	2
7. Физическа култура	3	3	3	3
Минимален общ брой педагогически ситуации	11	13	15	17
Целодневна организация	15	17	18	19

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ
ФОРМИ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В
ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3 – 4 г.)**

ФОРМИ Времетраене	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
7.00 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00	Закуска				
9.00 – 9.20 ОФ	ОК	БЕЛ	Математика	КиТ	Математика
9.20 – 9.30 ДФ	(подвижни игри, творчески игри.)				
9.30 – 9.55 ОФ	Музика	Физ.култура	Музика	Физ.култура	ФК
10.00 – 12.00	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито,				

ДФ	разходки, закалителни процедури и др.)				
12.00 – 12.50	Обяд				
12.50 - 15.00	Подготовка за следобеден сън (следобедна почивка)				
15.20 – 15.30	(подвижни игри)				
ДФ					
15.30 – 16.00	Следобедна подкрепителна закуска				
16.00 – 16.20	БЕЛ	ИИ	ОС	ИИ	КиТ
16.20 – 18.30	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, дейности по избор и др.)				
ДФ					

Методи за проследяване на постиженията – педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ
ФОРМИ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЪВ
ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4 – 5 г.) – целодневна организация**

форми	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
7.00 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска				
9.00 – 9.20 ОФ	БЕЛ Музика	Математика	ОС ФК	КиТ	БЕЛ
9.20 – 9.30 ДФ	(подвижни игри и др.)				
9.30 – 9.55 ОФ	ФК	ИИ	Музика	ИИ	ФК
10.00 – 12.00	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито,				

ДФ	разходки, закалителни процедури и др.)				
12.00 – 12.45	Обяд				
12,45 – 15,00	Следобеден сън (следобедна почивка)				
15.15 – 15.30	(подвижни игри)				
ДФ					
15,30 – 16.00	Следобедна подкрепителна закуска				
16.00 – 16.20	Математика	КиТ	БЕЛ	ОС	Музика
ОФ					
16.30-18.30	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, ателиета и др.)				
ДФ					

Методи за проследяване на постиженията – педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ
ФОРМИ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
В ПОДГОТВИТЕЛНА ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5 – 6 г.)**

форми	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
7.00 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 8.50 ДФ	Закуска				
8.50 – 9.20 ОФ	БЕЛ Музика	Математ. Физ.кул.	Музика	ОС Физ.кул	Математика
9.20 – 9.30 ДФ	(игри)				
9.30 – 10. 00	ИИ	ОС	КиТ	БЕЛ	КиТ

ОФ					
10.00 – 10.25 ДФ	Междинна подкрепителна закуска (игри)				
10.30 – 11,00	Допълнителни педагогически дейности	Допълнит. педагог. дейности	Допълнит. педагог. дейности	Допълнит. педагог. дейности	Допълнителни педагогически дейности
11.00 – 12.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета и др.)				
12.30 – 13.00	Обяд				
13.00 – 15.00	Следобедна почивка (следобеден сън)				
15.00 – 15.10 ДФ	(подвижни игри)				
15.10 – 15.30	Следобедна подкрепителна закуска				
15.30 – 16.00 ОФ	ОС	БЕЛ	Математик	ИИ	Физ.кул.
16.00 – 18.30 ДФ	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки и др.)				

Методи за проследяване на постиженията – педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ
ФОРМИ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В
ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (6 – 7 г.)**

форми	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
7.00 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00	Закуска				

ДФ					
9.00 – 9.30 ОФ	Околен свят БЕЛ	Математика КиТ	БЕЛ КТ	Математика	БЕЛ ИИ
9.30 – 9.40 - ДФ	(игри и др.)				
9.40 – 10.10 ОФ	Музика	Физическа култура	Музика	ФК	ОС
10.10 – 10.25 ДФ	Междинна подкрепителна закуска (игри)				
10.30 – 11.00	Допълнителни педагогически дейности	Допълнителни педагогически дейности	Музика	Допълнителни педагогически дейности	Допълнителни педагогически дейности
11.00 – 12.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета, експерименти и др.)				
12.30 – 13.00	Обяд				
13.00 – 15.00	Следобедна почивка (следобеден сън)				
15.00 – 15.10 ДФ	(подвижни игри)				
15.10 – 15.30	Следобедна подкрепителна закуска				
15.30 – 16.00	ИИ	ОС	Математика	БЕЛ	ФК
16.00 – 18.30 ДФ	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки, проектни дейности и др.)				

Методи за проследяване на постиженията – педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Съобразно седмичното разписание по групи, учителите сами изработват тематично разпределение по месеци и седмици по отделните образователни направления, определят темите за постигане на отделните компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата. Учителите на групи сами определят методите на педагогическо взаимодействие, съобразно интересите на децата и спецификата на образователната среда.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.
4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
 - индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
 - родителски срещи;
 - присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;
 - други форми за комуникация – сайт на детската градина, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.

5. Учители и непедagogически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.