

**ДЕТСКА ГРАДИНА №143 „ЩУРЧЕ “**  
с.Бистрица, Район „Панчарево”, Столична община, ул. „Тинтява” №

АМ:

6/15.09.2022г

№143 „Щурче”

*Боряна Банова*

## **П Р О Г Р А М А**

на ДГ №143 „Щурче”

за предоставяне на равни възможности  
за приобщаване на децата от уязвимите групи

## **I. Обосновка**

**Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца в ДГ№143“Щурче“**

**Програмата се базира на :**

- **Закон за предучилищно и училищното образование;**
- **Наредба за приобщаващото образование**
- **Стратегия за образователната интеграция на децата от етническите малцинства**
- **Национална стратегия на Р.България за интегриране на ромите /2021-2030/**
- **Закон за защита от дискриминацията**
- **Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа за всички деца,които имат необходимост от такава в ДГ№143“Щурче“,съобразно неговите лични интереси,потребности и нужди.**
- **Стратегическа рамка за развитие на образованието,обучението и ученето в Република България/2021-2030/**

Интернационалните тенденции вземат връх над тенденциите за културно разделение и в съвременното образование. Тези тенденции влияят пряко и върху българската образователна система. Тя е изправена пред редица предизвикателства, плод на изискванията на новото време. Едно от тези предизвикателства е свързано с интеграцията на децата от етническите малцинства в образователната система още от предучилищна възраст.

Мултикултурното образование в предучилищните заведения има за цел да се подобри качеството на образователно-възпитателния процес при децата с различен етнически произход и да се осигури равен старт при постъпване в първи клас.

Детската градина играе ролята на социализиращ и приобщаващ фактор за детето към света на културата и намиране на свое собствено място в нея.

Само по такъв начин децата от етническите групи ще могат да запазят своята културна идентичност и в същото време да се приобщят към общочовешките културни ценности.

На територията на с. Бистрица не живеят лица от етническите малцинства и в детската градина няма такива деца.

Екипът на ДГ№ 143 си поставя за цел да работи при наличие на такива деца по следната Програма за интеграция на деца от етническите малцинства:

## **II. Общи положения**

**1. Интеграцията е процес, в който участват децата от етническите малцинства и от мнозинството, и който ангажира целия екип на ДГ № 143 „Щурче“ за неговото осъществяване. Ние имаме за цел:**

- Да осигурим оптимални условия за равнопоставена интеграция на децата от етническите малцинства в ДГ № 143.
- Да уважаваме правата, свободите и личностното достойнство на всяко дете от етническите малцинства.
- Да съхраним и развием културната им идентичност и да осигурим равни възможности за изява на творческите им способности.
- Да създадем оптимален социално- психологически климат в ДГ №143, гарантиращ недопускане на прояви на дискриминация.
- Да създадем подходяща атмосфера за приемане на “различностите”.
- Да работим за разбиране и приемане на етнокултурните различия и формиране на търпимост, толерантност и уважение към тях.
- Да осигурим подкрепа на децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции и изява на индивидуалният им потенциал във всички дейности в ДГ №143, „Щурче”.

2. Ние гарантираме баланс между интеграцията на децата от етническите малцинства и съхраняването и развитието на тяхната специфична културна идентичност.

3. Съхраняването и развиването на културната идентичност на децата от етническите малцинства е предпоставка за качествено им образование и за равнопоставената им интеграция в живота в ДГ и в обществото.

### **III. Възпитателни взаимодействия**

- Да възпитаваме децата във взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да възпитаваме усет за справедливост - за равенство, равни възможности, свобода в рамките на съответните отговорности, зачитане на другия, защита и подкрепа на слабите.
- Да възпитаваме осъзнаване и признание на различията, хуманистично и благотворно взаимодействие и сътрудничество, толерантност във взаимоотношенията.
- Да организираме нравствена просвета, насочена към осигуряване на задълбочени познания за нормите и принципите на морала, за ценностите на нравствено издържаното поведение.
- Да формираме устойчив интерес у децата от етническите малцинства към алтернативните дейности за свободно време в детското заведение.
- Да подобрим позицията на децата от различните етнически групи в празниците, развлеченията, концертите, изложбите, състезанията и др. в ДГ №97.
- Да инициираме ефективна политика за равнопоставена интеграция на децата от етническите малцинства, включваща програма за изява на

културната идентичност и собствените постижения на всяко дете в извънучебни дейности.

### **III. Образователни взаимодействия**

- Да осигурим равен достъп до качествено обучение и възпитание на децата от етническите малцинства чрез използване в единство на основните педагогически подходи за работа в мултикултурна среда.

- Да осигурим допълнителна образователна и извън образователна подкрепа на децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции.

- Да използваме подходящи форми, средства и съдържание на мултикултурно образование.

- Да развиваме умението на педагогическия екип да поднася разнообразие от културни ценности, да създава нагласи за приемане и приобщаване.

- Да създадем оптимална диалогична среда дете-дете, дете-учител, дете - помощник-възпитател, учител-родител, помощник възпитател – родител, родител-родител, включваща:

- толерантност, взаимно уважение, приемане и зачитане на другия;
- психолого-педагогически, емоционален и социален комфорт;
- удовлетвореност на всяко дете, родител, учител и помощник-възпитател;

- Чрез използване на мултимедийни продукти и презентации, интерактивни методи на обучение, съвременни организационни форми за работа, да осигурим на децата от етническите малцинства активна позиция в групата и да им дадем допълнителни гаранции за качествено обучение и възпитание.

- Да съобразим възпитателно-образователната работа в ДГ №143 със спецификата на детското съзнание, с потребностите, интересите и склонностите на децата от етнически малцинства и дейностите да не привнасят в живота им съдържание, форми, изисквания, стандарти и критерии, които нямат еквивалент в тяхната психика, съзнание и личност.

- Образованието и възпитанието в ДГ №143 да бъдат в дух на толерантност и да допринасят за установяване на разбирателство, солидарност и търпимост между децата, както и между техните етнически, социални, културни, религиозни различия.

- Да инициираме ефективна образователна политика за равнопоставена интеграция на децата от етническите малцинства в ДГ №143.

- Да осигурим пълноценно участие на децата от различните етнически малцинства в допълнителни образователни дейности в ДГ №143 за развиване на техните творчески способности.

- Да създадем благоприятни условия за осъществяване на междуличностно взаимодействие и сътрудничество в учебно възпитателния процес и формиране на нагласи и готовност на деца, учители и помощник – възпитатели за работа в екип.

- Да диференцираме образователния материал и го съобразим с индивидуалните адаптивни възможности на всяко дете от етническите малцинства.

- Да подобрим позицията на децата от различните етнически групи в образователните дейности, откритите практики и други форми за изява на знания, умения и способности.

- Да осигурим подкрепа на децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции и изява на индивидуалният им потенциал в образователните дейности.

- Да осигурим подкрепа на екипа от педагози и помощник-възпитатели при организиране на допълнителните възпитателни и образователни дейности .

- Да реализираме обмен на добри практики, популяризиращи интерактивни форми за работа с деца и родители от етнически малцинства.

#### **IV. Дейности за адаптация, интеграция, социализация и десегрегация**

- Да активизираме процеса на интеграция чрез включване на децата от етническите малцинства в творчески и продуктивни дейности извън учебния процес.

- Да създадем условия в ДГ№143 за по-пълно опознаване и разбирателство между децата с етнически и верски различия чрез:

- четене на художествена литература,
- театрални постановки,
- разговор-беседа за доброто,
- емпатията и помощта на другарчето.

- Да работим за разбиране и приемане на етнокултурните различия и формиране на търпимост, толерантност и уважение към тях:

- Концерт с фолклор на дадена общност /при наличие на такава/
- Клуб за запознаване с историята, бита, културата и празниците на етносите /при наличие на такива/, с приносът им в общонационалната култура и развитие на обществото.

- Да работим за повишаване на между културната диалогичност и стремеж за изява на способностите, талантите , постиженията на децата.

- Да работим за развитие на самочувствието на децата, вяра в собствените сили, способности и възможности и развитие на стремеж за пълна изява.

- Да премахнем съществуващите бариери в интелектуалната, емоционалната и поведенческата сфера на личността на детето, да постигнем нужната хармония в отношенията със социалната среда.

- Да уважаваме сензорната и емоционална чувствителност на психиката на децата от етническите малцинства чрез различни игри.

- Да работим за изграждане на положителна представа и оценка на различните етноси и на тази база да формираме умения за взаимно разбирателство и сътрудничество с цел полагане основите на социална интелигентност.

- Да работим за повишаване социалния статус на децата от етническите малцинства в игрова дейност, развлечения, свободни режимни моменти.

## **V. Работа с родителите**

- Да повишим интереса на родителите от различните етнически малцинства /при наличие на такива/ към изявите на техните деца в ДГ№143, към постиженията им в образователните и други дейности, и желание да ги развиват и в училищна среда.

- Да мотивираме родителите да участват в двустранния процес на интеграция, да осъществяват толерантен и межкултурен диалог по между си.

- Родителските активи да подпомагат екипа на ДГ№143 в съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от различни етнически малцинства в учебни и извънучебни дейности.

- да съдействат на екипа на ДГ№143 за реклама на дейността на детската градина.
- да се включват в информационното обслужване.

- Да съдействат за осъществяване на връзки с неправителствени организации и фондации, работещи по проблемите на етнически малцинства, както и за популяризиране на дейностите ни по различни проекти.

Уважението, приемането, зачитането на достойнството на другия като приоритети на демократичния стил на работа в ДГ №143 „Щурче“ са от изключително важно значение за осигуряване на условия за съвместен живот на децата без разлика от етническия им произход и за успешно осъществяване на процесите на адаптация, социализация, интеграция и десегрегация.

