

**ДЕТСКА ГРАДИНА №143 „ЩУРЧЕ“**  
с.Бистрица, Район „Панчарево“, Столична община, ул. „Тинтява“  
№6

ОТ НАМ:

а/

№ 46/15.09.2022 г.

**ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**1. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

Основна форма на педагогическо взаимодействие е: педагогическата ситуация, която протича под формата на игра и се организира само в учебното време.

Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие са: сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа, творчески игри, занимания по интереси, празници, развлечения, състезания, излети, викторини, подвижни и спортно-подготвителни игри. Организиран се с цел надграждане представите, уменията и отношенията на децата.

**2. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1	I група	II група	III подг. група	V подг. група
	(15 – 20 мин.)	(15 – 20 мин.)	(20 – 30 мин.)	(20 – 30 мин.)
	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС
1. <i>Български език и литература</i>	2	3	3	4
2. <i>Математика</i>	2	2	3	3
3. <i>Околен свят</i>	2	2	3	3

4. Изобразително изкуство	2	2	2	2
5. Музика	3	3	2	2
6. Конструирани и технологии	1	2	2	2
7. Физическа култура	3	3	3	3
Минимален общ брой педагогически ситуации	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
Целодневна организация	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ  
ФОРМИ  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В  
ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3 – 4 г.)**

<b>ФОРМИ Времетраене</b>	<b>понеделник</b>	<b>вторник</b>	<b>сряда</b>	<b>четвъртък</b>	<b>петък</b>
<b>7.00 – 8.30 ДФ</b>	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
<b>8.30 - 9.00</b>	Закуска				
<b>9.00 – 9.20 ОФ</b>	ОК	БЕЛ	Математика	КиТ	Математика
<b>9.20 – 9.30 ДФ</b>	(подвижни игри, творчески игри.)				
<b>9.30 – 9.55 ОФ</b>	Музика	Физ.култура	Музика	Физ.култура	ФК
<b>10.00 – 12.00</b>	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито,				

<b>ДФ</b>	разходки, закалителни процедури и др.)				
<b>12.00 – 12.50</b>	Обяд				
<b>12.50 - 15.00</b>	Подготовка за следобеден сън (следобедна почивка)				
<b>15.20 – 15.30</b>	(подвижни игри)				
<b>ДФ</b>					
<b>15.30 – 16.00</b>	Следобедна подкрепителна закуска				
<b>16.00 – 16.20</b>	БЕЛ	ОС	ИИ	ИИ	КиТ
<b>16.20 – 18.30</b>	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, дейности по избор и др.)				
<b>ДФ</b>					

**Методи за проследяване на постиженията** – педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ  
ФОРМИ  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЪВ  
ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4 – 5 г.) – целодневна организация**

<b>форми</b>	<b>понеделник</b>	<b>вторник</b>	<b>сряда</b>	<b>четвъртък</b>	<b>петък</b>
<b>7.00 – 8.30</b> <b>ДФ</b>	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
<b>8.30 - 9.00</b> <b>ДФ</b>	Закуска				
<b>9.00 – 9.20</b> <b>ОФ</b>	БЕЛ Музика	Математика	ОС ФК	КиТ	БЕЛ
<b>9.20 – 9.30</b> <b>ДФ</b>	(подвижни игри и др.)				
<b>9.30 – 9.55</b> <b>ОФ</b>	ФК	ИИ	Музика	ИИ	ФК
<b>10.00 – 12.00</b>	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито,				

<b>ДФ</b>	разходки, закалителни процедури и др.)				
<b>12.00 – 12.45</b>	Обяд				
<b>12,45 – 15,00</b>	Следобеден сън (следобедна почивка)				
<b>15.15 – 15.30</b>	(подвижни игри)				
<b>ДФ</b>					
<b>15,30 – 16,00</b>	Следобедна подкрепителна закуска				
<b>16.00 – 16.20</b>	Математика	КиТ	БЕЛ	ОС	Музика
<b>ОФ</b>					
<b>16.30-18.30</b>	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, ателиета и др.)				
<b>ДФ</b>					

**Методи за проследяване на постиженията** – педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ  
ФОРМИ  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
В ПОДГОТВИТЕЛНА ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5 – 6 г.)**

<b>форми</b>	<b>понеделник</b>	<b>вторник</b>	<b>сряда</b>	<b>четвъртък</b>	<b>петък</b>
<b>7.00 – 8.30</b> <b>ДФ</b>	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
<b>8.30 - 8.50</b> <b>ДФ</b>	Закуска				
<b>8.50 – 9.20</b> <b>ОФ</b>	БЕЛ Музика	Математ. Физ.кул.	Кит	ОС Физ.кул	Математика
<b>9.20 – 9.30</b> <b>ДФ</b>	(игри )				
<b>9.30 – 10. 00</b>	ИИ	ОС	Музика	БЕЛ	КиТ

<b>ОФ</b>					
<b>10.00 – 10.25</b> <b>ДФ</b>	Междинна подкрепителна закуска (игри )				
<b>10.30 – 11,00</b>	Допълнителни педагогически дейности	Допълнит. педагог. дейности	Допълнит. педагог. дейности	Допълнит. педагог. дейности	Допълнителни педагогически дейности
<b>11.00 – 12.30</b> <b>ДФ</b>	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета и др.)				
<b>12.30 – 13.00</b>	Обяд				
<b>13.00 – 15.00</b>	Следобедна почивка (следобеден сън)				
<b>15.00 – 15.10</b> <b>ДФ</b>	(подвижни игри)				
<b>15.10 – 15.30</b>	Следобедна подкрепителна закуска				
<b>15.30 – 16.00</b> <b>ОФ</b>	ОС	БЕЛ	Математик	ИИ	Физ.кул.
<b>16.00 – 18.30</b> <b>ДФ</b>	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки и др.)				

**Методи за проследяване на постиженията** – педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ  
ФОРМИ  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В  
ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (6 – 7 г.)**

<b>форми</b>	<b>понеделник</b>	<b>вторник</b>	<b>сряда</b>	<b>четвъртък</b>	<b>петък</b>
<b>7.00 – 8.30</b> <b>ДФ</b>	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
<b>8.30 - 9.00</b>	Закуска				

<b>ДФ</b>					
<b>9.00 – 9.30</b> <b>ОФ</b>	Околен свят БЕЛ	Математика КиТ	БЕЛ КТ	Математика	БЕЛ ИИ
<b>9.30 – 9.40 - ДФ</b>	(игри и др. )				
<b>9.40 – 10.10</b> <b>ОФ</b>	Музика	Физическа култура	Музика	ФК	ОС
<b>10.10 – 10.25</b> <b>ДФ</b>	Междинна подкрепителна закуска (игри )				
<b>10.30 – 11.00</b>	Допълнителни педагогически дейности	Допълнителни педагогически дейности	Музика	Допълнителни педагогически дейности	Допълнителни педагогически дейности
<b>11.00 – 12.30</b> <b>ДФ</b>	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета, експерименти и др.)				
<b>12.30 – 13.00</b>	Обяд				
<b>13.00 – 15.00</b>	Следобедна почивка (следобеден сън)				
<b>15.00 – 15.10</b> <b>ДФ</b>	(подвижни игри)				
<b>15.10 – 15.30</b>	Следобедна подкрепителна закуска				
<b>15.30 – 16.00</b>	ИИ	ОС	Математика	БЕЛ	ФК
<b>16.00 – 18.30</b> <b>ДФ</b>	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки, проектни дейности и др.)				

**Методи за проследяване на постиженията** – педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

## ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Съобразно седмичното разписание по групи, учителите сами изработват тематично разпределение по месеци и седмици по отделните образователни направления, определят темите за постигане на отделните компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата. Учителите на групи сами определят методите на педагогическо взаимодействие, съобразно интересите на децата и спецификата на образователната среда.

### **МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.
4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
  - индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
  - родителски срещи;
  - присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;
  - други форми за комуникация – сайт на детската градина, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.
5. Учители и непедагогически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.